《形势与政策课》教学大纲

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程代码 | 20230271 | | | |
| 适用专业 | 本科课时 | 专科课时 | 本科学分 | 专科分 |
| 全校各专业 | 48 | 32 | 3 | 2 |

一、课程的性质与目的

《形势与政策》课是高校思想政治理论课的重要组成部分，是对学生进行形势与政策教育的主渠道、主阵地，是每个学生的必修课程。

本课程以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、三个代表重要思想和科学发展观为指导，深入贯彻落实习近平治国理政新思想，紧密结合全面建成小康社会的实际，针对学生关注的热点问题和思想特点，帮助学生认清国内外形势，全面准确地理解党的路线、方针和政策，不断培养提高大学生认识和把握形势的能力，坚定在中国共产党领导下走中国特色社会主义道路的信心和决心，为实现全面建成小康社会和中华民族伟大复兴的奋斗目标而发奋学习。

二、教学基本内容及要求

（一）教学基本内容

形势与政策课坚持以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、三个代表重要思想和科学发展观为指导，深入贯彻落实习近平治国理政新思想，在当前和今后一个时期，着重进行党的基本理论、基本路线、基本纲领和基本经验教育；进行我国改革开放和社会主义现代化建设的形势、任务和发展成就教育；进行党和国家重大方针政策、重大活动和重大改革措施教育；进行当前国际形势与国际关系的状况、发展趋势和我国的对外政策，世界重大事件及我国政府的原则立场教育；进行马克思主义形势观、政策观教育。

（二）教学基本要求

1、必须牢牢把握坚定正确的政治方向

形势与政策课要坚持以邓小平理论和三个代表“”重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观，用中国特色社会主义理论武装大学生，坚持用事实说话、用典型说话、用数字说话，不断提高课程的吸引力、感染力，坚定大学生走中国特色社会主义道路的理想信念；

2、必须体现教学内容的动态性、及时性要求

形势与政策课最主要的特点是形势发展变化的动态性。形势与政策课教学必须适应形势发展变化要求，紧紧围绕大学生对形势与政策发展变化的热点、难点问题组织开展教学，用党的方针政策统一大学生的思想和行动，不断提高课程的针对性、实效性，提升学生的获得感。

3、必须不断加强学生认识和把握形势能力培养

在课程教学过程中，注重引导学生大学生遵循正确的观点和科学的方法分析判断形势，全面准确地理解党的路线、方针和政策，不断提高大学生认识把握形势的能力，逐步树立马克思主义的形势观、政策观。

三、学习内容结构安排

由于《形势与政策》课的内容具有理论性与时效性的特点，因此其内容具有特殊性，不同于传统课程有固定的教学内容体系。本课程教学内容根据教育部下发的每学期“形势与政策教育教学要点”以及结合我校教学实际情况和学生关注的热点、焦点问题来确定。每学期从国内、国际两大板块中确定3个专题作为理论教学内容，在第三学期开设“就业形势与政策”专题。

五、教学方法和教学手段

课程主要采取专题讲授法、讨论法、社会调查等多种方法相结合，在课堂上将该相关文件、教学内容、音像资料等整合为课件，利用学校的多媒体教学设施，更好的辅助课堂教学，增强学生学习的兴趣，使学生更好的了解当下热点问题。

1、根据教育部形势与政策教育教学要点要求，精选教学内容，坚持把大学生关心的热点、难点问题作为教育的重点。

2、建立适应形势与政策动态性教学需要的课程体系（课堂讲授、观看音像资料、课堂讨论等）。

3、在引导学生自学的基础上，把形势与政策教育与班会、党团活动、社会实践等紧密结合，利用实习、节假日等组织学生广泛接触社会，使教育与学生思想政治工作和社会实践紧密结合，使形势与政策教育更加生动、形象、活泼地开展。

4、在教学手段上，充分利用多媒体等现代教学手段。围绕教育主题，对相关信息资料采用多角度、大信息量分析介绍的教学方式，在教学课件中大量融入照片、图表和视频资料等，使学生在听课中可以获得更多的知识和信息，增强的教育的吸引力和感染力。

六、教材与参考书

（一）课程使用教材

《实事报告（大学生版）》

（二）课程资源

1、教育部社科司：《高校形势与政策课教学要点》

2、多媒体资源、网络资源

3、有关中央重要的会议文件、中央领导人讲话；《中国青年报》；《人民日报》；人民网；新华网

七、本课程的考核方法及成绩评定标准

形势与政策课要按照必修课要求进行考核。

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 项目 | 次数及时间安排 | | 形式 | 所占成绩比例 | 合计 | 备注 |
|  |  | 合计 | 安排 |
| 1 | 理论考核 | 1 | 每学年课程结束后 | 开卷（课程作业） | 50% | 50% |  |
| 2 | 过程考核 |  | 根据授课内容自行  安排 | ①课堂提问  ②出勤  ③作业 | 50% | 50% |  |

附：教育部高校思想政治理论课教学指导委员会2017年上半年高校“形势与政策”教育教学要点

2017年是实施“十三五”规划承上启下的重要一年，下半年将召开党的十九大。2017年上半年高校形势与政策教育教学，要全面贯彻党的十八大和十八届三中、四中、五中、六中全会精神，深入学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神和治国理政新理念新思想新战略，认真开展社会主义核心价值观宣传教育，引导青年学生正确认识世界和中国发展大势，正确认识中国特色和国际比较，正确认识时代责任和历史使命，正确认识远大抱负和脚踏实地，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。

国内“形势与政策”教育教学要点

一、全面深入宣讲习近平总书记系列重要讲话精神和治国理政新理念新思想新战略，为党的十九大召开营造良好氛围

党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央坚持和发展中国特色社会主义，勇于实践、善于创新，不断深化对共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会发展规律的认识，形成一系列治国理政新理念新思想新战略。在教学中要把握好主题主线和重点着力点。一要突出坚持和发展中国特色社会主义这个主题，充分展示党的十八大以来党和国家各项事业的新发展新创造，展示中国特色社会主义的强大生命力。二要突出治国理政这条主线，深入阐释习近平总书记系列重要讲话精神和治国理政新理念新思想新战略的时代背景、重大意义、科学内涵和核心要义，阐释贯穿其中的坚定信仰追求、历史担当精神、真挚为民情怀和科学方法论。三要突出新的理论创造和新的思想观点，展现与时俱进的理论品格和时代感召力。要持续深化习近平总书记系列重要讲话精神的学习宣传教育，引导青年学生读原著、学原文、悟原理，不断深化对马克思主义中国化最新成果的理解和认识。

二、宣讲党的十八届六中全会精神，深刻领会全面从严治党的重大部署

党的十八届六中全会是在我国进入全面建成小康社会决胜阶段召开的一次十分重要的会议。宣讲六中全会精神，一要准确把握全会重要意义，宣讲好全会精神对顺利推进具有许多新的历史特点的伟大斗争、党的建设新的伟大工程、中国特色社会主义伟大事业，具有重大而深远的意义。二要围绕全面从严治党这个主题，深入解读新形势新任务下党的建设的新要求，引导青年学生深刻认识全面从严治党的重要性紧迫性。三要围绕习近平总书记重要讲话，围绕全会通过的《关于新形势下党内政治生活的若干准则》和《中国共产党党内监督条例》，把加强和规范党内政治生活、加强党内监督的主要内容和基本精神讲清楚。四要引导青年学生增强“四个意识”，自觉在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。在宣讲中要准确领会、深入贯彻中央精神，灵活运用宣讲方法，掌握宣讲艺术，用国情党情世情具体而深刻的变化说服人、教育人、引导人。

三、围绕迎接党的十九大、加强和改进新形势下高校思想政治工作、培育和弘扬社会主义核心价值观等主题深入开展教育活动

要围绕青年学生关心关注的热点，聚焦主题，主动设置议题，有针对性地开展教育。一要围绕迎接党的十九大召开，大力宣讲党的十八大以来国家日益富强、民族日益振兴、人民生活幸福安康的生动局面。二要结合贯彻落实全国高校思想政治工作会议精神，深入宣讲加强和改进高校思想政治工作的重要意义、总体要求、基本原则、重要举措，引导青年学生按照党的要求努力成长为中国特色社会主义合格建设者和可靠接班人。三要坚持不懈培育和弘扬社会主义核心价值观，坚持把社会主义核心价值观贯穿到教书育人全过程，引导青年学生勤学、修德、明辨、笃实，做社会主义核心价值观的坚定信仰者、积极传播者、模范践行者。

四、准确阐释当前经济形势和发展前景

2016年以来,我国加强和改善党对经济工作的领导，坚持稳中求进工作总基调，坚持新发展理念，以推进供给侧结构性改革为主线，适度扩大总需求，坚定推进改革，妥善应对风险挑战，经济社会保持平稳健康发展，实现了“十三五”良好开局。一要准确阐释我国经济发展形势。我国经济形势总的特点是缓中趋稳、稳中向好，经济运行保持在合理区间，质量和效益提高。经济结构继续优化，经济对发展的支撑作用增强，改革开放取得新突破，人民生活持续改善，生态环境有所好转。同时，我国经济运行中产能过剩和需求结构升级矛盾突出，经济增长内生动力不足，金融风险有所积聚，部分地区困难增多等矛盾和问题要高度重视，继续努力加以解决。二要着力宣讲经济运行中的积极变化。重点阐述党中央作出经济发展进入新常态的重大判断，形成以新发展理念为指导、以供给侧结构性改革为主线的政策体系，对经济工作思想方法作出重大调整，要坚定信心一步一个脚印向前迈进。三要深入宣讲中央经济工作会议的总体部署。重点阐释稳中求进工作总基调，重点阐释供给侧结构性改革最终目的是满足需求，主攻方向是提高供给质量，根本途径是深化改革，努力实现供求关系新的动态均衡。四要准确把握2017年经济工作的主要任务。重点解读深入推进“三去一降一补”，深入推进农业供给侧结构性改革，着力振兴实体经济，促进房地产市场平稳健康发展，保障和改善民生的各项主要任务和要求。

五、全面把握农业现代化发展现状和主要任务

农业现代化是全面建成小康社会、实现现代化的基础。《全国农业现代化规划（2016-2020年）》对未来五年农业现代化建设的战略方向和实施路径作出了明确安排。在教学中，一要引导青年学生了解我国农业发展现状。农业现代化已具有坚实基础，进入全面推进、重点突破、梯次实现的新阶段。同时还面临很多新老矛盾，部分农产品供求结构性失衡、农业竞争力不强、农民增收难度大等问题日益凸显。二要引导青年学生把握农业现代化的发展定位、发展主线和战略重点。在发展定位上，农业的根本出路在于现代化，农业现代化是国家现代化的基础和支撑。在发展主线上，新形势下农业主要矛盾已经由总量不足转变为结构性矛盾，要推进农业供给侧结构性改革，提高农业综合效益和竞争力。在战略重点上，坚持以我为主、立足国内、确保产能、适度进口、科技支撑的国家粮食安全战略，突出抓好建设现代农业产业体系、生产体系、经营体系三个重点，紧紧扭住发展现代农业、增加农民收入、建设社会主义新农村三大任务。三要充分阐释农业现代化的主基调，就是要“创新强农，协调惠农，绿色兴农，开放助农，共享富农”。四要描绘到2020年农业现代化前景，到2020年全国农业现代化要取得明显进展，产能稳固、产品安全、方式绿色、设施先进、规模适度、市场导向。

六、正确认识两岸关系发展面临的新形势

两岸形势复杂严峻，克难前行。引导青年学生正确认识两岸关系发展新形势，一要深刻理解2016年国共两党领导人会面的重大意义。这是岛内政局发生重大变化之后国共领导人首次会面，对继续保持国共两党高层互动、巩固共同政治基础，对维护两岸关系和平发展与台海和平稳定、维护两岸同胞福祉，具有重大积极意义。二要准确把握指引两岸关系发展的六点意见，即坚持体现一个中国原则的“九二共识”，坚决反对“台独”分裂势力及其活动，推进两岸经济社会融合发展，共同弘扬中华文化，增进两岸同胞福祉，共同致力于实现中华民族伟大复兴。三要深刻认识两岸是割舍不断的命运共同体，坚持体现一中原则的政治基础，维护台海稳定，维护两岸关系和平发展，是两岸同胞的民意基础。确保国家团结不被分裂，维护中华民族的根本利益，是全体中华儿女共同的意志。四要充分认识两岸关系发展、台湾同胞前途系于中华民族伟大复兴。两岸同胞都是民族复兴的参与者、推动者、获益者。两岸同胞愿望不可违，民族复兴大势不可挡。我们要团结广大台湾同胞为两岸关系和平发展、为中华民族伟大复兴共同奋斗。

国际“形势与政策”教育教学要点

一、把握大国关系发展方向

2017年大国内政将发生一系列重要变化，引发大国关系新的互动。一要引导青年学生正确认识美国内外政策调整对大国关系及我国外部环境产生的影响，认识到不管美国政府和领导人如何更替，中美共同利益远远大于矛盾分歧、协调合作远远大于竞争摩擦，我国始终致力于与美国构建不冲突、不对抗、相互尊重、合作共赢的新型大国关系，确保中美关系继续沿着正确轨道健康稳定前行。二要引导青年学生正确认识法国、德国、韩国大选。法国、德国是西方重要成员，韩国是我国周边重要国家，三国内外政策变化将引发主要大国关系调整，影响国际和地区局势变化。要向青年学生阐明我国与三国增强政治互信、推进务实合作、深化人文交流的一贯立场。三要引导青年学生正确认识英国脱欧及后续影响，认识到虽然英国脱欧会导致欧洲一体化进程受挫，但中英“黄金时代”不会因此改变，中英合作绝不会停下脚步，长远看全球化进程也不会因此逆转。

二、关注国际热点问题动向

国际和地区热点问题交替升温，恐怖势力扩散蔓延，各主要力量将继续围绕热点问题进行战略互动。一是朝鲜半岛局势或将升温。朝鲜进行第五次核试验及一系列导弹试验，美韩不顾中俄反对推进“萨德”部署,日本国内拟讨论是否在日部署“萨德”系统。一些国家散播所谓的朝核问题“中国责任论”。引导青年学生认识到我们将继续在周边热点问题上发挥建设性作用，尽力维护周边环境及地区局势稳定。二是维护南海和平稳定。在以习近平同志为核心的党中央坚强领导下，我国成功推动各方翻过南海仲裁案一页，引导南海问题回到直接当事国对话协商轨道。要引导青年学生认识到中国将坚定维护国家主权和海洋权益，坚持通过对话谈判解决南海问题的正确方向，使南海真正成为和平、友好、合作之海。三是中东局势依然胶着。中东地区主要热点依然高温难解，叙利亚政治解决进程陷入停滞，也门冲突更趋复杂。中国在坚持不干涉内政基础上，始终积极参与推动中东热点问题的政治解决，积极致力于中东地区和平稳定，积极和中东国家深化各领域互利合作。要引导青年学生认识到中东乱局背后的历史、文化、宗教因素和大国角力，理解中国的中东政策和举措。

三、认清世界经济调整变化

世界经济在深度调整中曲折复苏，正处于新旧增长动能转换的关键时期，国际贸易和投资低迷，金融市场剧烈震荡，经济全球化遭遇“逆风”。一是引导青年学生正确认识世界经济总体形势。世界经济仍处于金融危机后的低增长轨道。发达国家经济增长动力仍然不足，英国开启脱欧谈判将进一步打击欧洲经济。新兴经济体出现回稳向好势头，但结构性改革步伐缓慢。新一轮科技和产业革命孕育兴起，人们生产生活方式酝酿根本性变化。二是引导青年学生正确认识中国与世界经济的关系。中国与世界经济高度融合，深度互动。世界经济增长低迷、贸易投资保护主义兴起客观上拖累中国经济发展和结构调整步伐，也为中国扩大经济影响力、推动企业“走出去”提供了契机。中国经济对全球经济增长的贡献率超过25%，是全球经济增长的重要动力，是各国经济合作的主要伙伴。随着“一带一路”倡议不断推进、亚洲基础设施投资银行开业运营，中国将向全球提供越来越多的公共产品。

四、了解“一带一路”倡议进展

“一带一路”建设从无到有、由点及面，进度和成果超出预期，成为最具影响力的国际合作倡议，取得一系列成果。一是2017年我国将举办“一带一路”国际合作高峰论坛。要引导青年学生认识到此次论坛将深化有关国家发展战略对接，推动更多重大合作项目落地。二是“一带一路”理念日益深入人心。迄今已有100多个国家和国际组织表示积极支持和参与，我国同40多个国家和地区签署了共建“一带一路”合作协议。三是互联互通和产能合作加快推进。雅万高铁开工，中老、中泰铁路等泛亚铁路网建设开工在即。我国同哈萨克斯坦成立产能合作基金。中欧班列常态化运输机制已然形成。亚吉铁路正式通车，发挥了中非产能合作示范作用。四是机制创新取得突破。亚洲基础设施投资银行开业运营，丝绸之路基金首批投资项目顺利启动，沿线国家积极探讨建立或扩充各类双多边金融合作基金。一批产业园区、跨境经济合作区建设深入推进。要让青年学生认识到，对外开放是推动我国经济社会发展的重要动力，我们要保持经济持续健康发展，就必须树立全球视野，全面谋划全方位对外开放大战略，以更加积极主动的姿态走向世界。